

Példa Nikolett 11E3

Az Iskolai Közösségi Szolgálat élményei, tapasztalatai

Gyermekjóléti Szolgálat (20 óra)

Egy egyéves program lebonyolításában segédkeztünk, ami két projektből állt. Az egyik egy havi egy alkalommal kisgyerekek számára szervezett kézműves foglalkozás, a másik a "kamaszbarlang", ahol havi két alkalommal kamaszok vehettek részt önismereti foglalkozásokon. A megnyitón segítettünk bepakolni, kipakolni és vezettük a jelenléti ívet. A kézműves foglalkozásokon hajtogattunk, ragasztottunk, köveket festettünk a gyerekekkel, innivalóval, pogácsával kínáltuk a jelenlévőket. Nagyon jól éreztük magunkat. A megnyitón mi is kitöltöttünk egy kvízt Dunaújvárosról. Egy írószercsomagot nyertük vele. Hamar eltelt az idő. Sokat beszélgettünk a gyerekekkel. Nagyon aranyosak voltak, egy kisfiú még verset is mondott nekünk.

József Attila Könyvtár (15 óra)

Két osztálytársammal jelentkeztünk az olvasóködbe, ahol a kijelölt könyvek közül választhattunk. Elolvastuk őket, megbeszéltük, hogy miről szólnak, mi tetszett bennük és ajánlást írtunk. Én két könyvet olvastam, Sherman Alexie-től a „Junior - egy indián naplója” című regényt és David Almond-tól a „Csókás nyár” címűt. Az előbbi jobban tetszett, mert pergősebb a története és könnyen érthető, hétköznapi a megfogalmazás. Egy korunkbeli indián fiúról szól, aki az indiánrezervátumban élt, de átiratkozott a szomszéd város iskolájába, ahol főleg a fehérek tanultak, mert ki akart törni a szegénységből. Sokáig bántották ezért, az indiánok is, mert szerintük elárulta a népét, de eleinte a fehérek is. A könyv elgondolkodtatott azon, hogy az iskolában is volt már olyan, hogy kiközösítettek valakit. Én is tudok ilyen esetről.

Katasztrófavédelem (15 óra)

2014 májusában a Móra Ferenc Általános Iskola kerítésének festésében segítettem jó pár osztálytársammal Orosz Csaba tűzoltóparancsnok irányításával. Először lecsiszoltuk a kerítést, lekentük alapozóval, majd több színűre festettük. Nem tudtuk teljesen befejezni, de az ottani tanárok később folytatták a munkát. Szép színes lett, jó érzés volt tudni, hogy mi is

részt vettünk benne. A katasztrófavédelem szervezésében két előadáson is részt vettünk. 2014. május 9-én a közösségi szolgálatra vonatkozó szabályokról volt szó, 2014. május 15-én egy tűzvédelmi előadáson vettünk részt. A társasházak tűzvédelmi előírásairól beszéltek a tűzoltóság szakemberei, a kiürítési útvonalról, a tűzveszélyes anyagokról.

Összefoglalás

A közösségi szolgálatos feladatok közül az olvasókör tetszett a legjobban. Érdekes könyveket kaptunk, két nap alatt kiolvastam egyet. Mivel egyébként ritkán olvasok, ezt a feladatot nagyon hasznosnak találtam. Kár, hogy nem lehetett az elejétől a könyvtárba menni, mert akkor több órát teljesítettem volna ott.

Segítő kérdések az élmények feldolgozásához

A Közösségi Szolgálat Portálon (www.kozossegi.ofi.hu) számos információt találsz a közösségi szolgálattal kapcsolatban, a Gyakran Ismételt Kérdések rovatból például megtudhatod, hogy az 50 közösségi szolgálati óra dokumentációjához az elvégzett tevékenységek élményeinek, tapasztalatainak a leírása is hozzá tartozik.

Iskolánk egy 1 oldalas szöveges dokumentumban (min. 250 szó) kéri ezt az élménybeszámolót. A formai követelményeket egységesítettük iskolai szinten: a végleges verziót Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, 1,5-ös sortávolsággal, alapbeállítás szerinti 2,5 cm-es margóval kell majd elkészítened és az osztályfőnöködhez eljuttatnod. Az egy oldal szövegen túl természetesen fotókkal is kiegészítheted a beszámolódat.

Az alábbiakban összegyűjtöttünk pár kérdést, amelyek segíthetik az élményeid, tapasztalataid átgondolását, megfogalmazását. A kérdéseket segítségnek szántuk, tehát nem kell az összes kérdést sorra megválaszolni, csak azokat, amelyek az adott helyzetben értelmezhetők és segítenek a gondolataid összegyűjtésében.

Kérdések a fogadó intézménnyel kapcsolatban

- Miért választottad az adott fogadó intézményt?
- Mit tudtál a fogadó intézményről a jelentkezésed megelőzően?
- Mi újat tudtál meg a fogadó intézmény tevékenységi köréről az ott végzett szolgálat során?
- Hogyan szerezted az új ismereteidet a fogadó intézmény tevékenységi körével kapcsolatban? (Az intézmény honlapjáról? A fogadó intézmény munkatársaitól? A gondozottaktól? A társaidtól? A szüleidtől? A tanáraidtól?)
- Amennyiben a lakóhelyed környékén kerestél fogadó intézményt, hogyan segítette a közösségi szolgálat, hogy jobban beleláss a helyi közösség működésébe, hogy új kapcsolatokat építs ki?

Kérdések a segített csoporttal kapcsolatban

- Mi újat tudtál meg az érintett társadalmi csoportról, vagy társadalmi problémáról?

- Hogyan változott meg a segítséget fogadó közösséghez fűződő viszonyod a közösségi szolgálat teljesítése során?
- Volt-e olyan feladatod, amit igazán hasznosnak tartottál, ami szerinted valamilyen pozitív változást idézett elő?
- A további életed során mit tehetsz Te az érintett társadalmi probléma megoldásának ügyében?
- Mit tehetsz annak érdekében, hogy mások figyelmét is felhívjad az érintett társadalmi problémára?

Kérdések a diáktársakkal történő együttműködéssel kapcsolatban

- Jellemzően hányan végeztétek a szolgálatot? Együtt mentetek, vagy ott találkoztatok?
- Volt esetleg alkalmad megismerkedni más osztályba vagy más iskolába járó diákokkal?
- Kaptatok olyan feladatot, ami közös tervezést igényelt? Milyen szerepet vállaltál a közös tervezésben és milyen a megvalósításban?
- Volt köztetek a munka elvégzése során konfliktus? Hogy sikerült megoldani?

Kérdések az élményeiddel, érzelmeiddel kapcsolatban

- Milyen érzésekkel érkeztél a fogadó intézményhez?
- Hogy érezted magad a helyszínen? Miért?
- Milyen kellemes, pozitív élményeid vannak?
- Történt bármi, ami miatt kényelmetlenül érezted magad? Ha igen, akkor szerinted mi okozta ezt a kellemetlen érzést?
- Volt-e bármi, ami meglepett?

Kérdések a kapott feladatokkal, az elvégzett munkával kapcsolatban

- Milyen rendszerességgel mentél, mentetek?
- Mi volt a feladatod?
- Találkoztál olyan személlyel vagy feladattal, ami kihívást jelentett a számodra?
- Kaptál olyan feladatot, aminek végül büszke voltál az elvégzésére?
- Mit gondolsz, hogyan hatott a közösségi szolgálati tevékenység az önbizalmadra?
- Volt rá példa, hogy fontosnak érezted magad, mert tudtak, hogy számítanak rád?